



ANUARIO

CFT San Agustín

2021



Anuario Institucional 2021
Dirección de Calidad, Análisis y Desarrollo Institucional



Capítulo

1 Nuestra Institución

MISIÓN Y VISIÓN	08
SELLO Y VALORES	09
DIRECTORIO	10
DIRECCIÓN SUPERIOR	11
ORGANIGRAMA	12
DIRECTORES DE SEDES	13
CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	14
OFERTA ACADÉMICA 2021	16
CFT SAN AGUSTÍN EN EL TIEMPO	17

Capítulo

2 Nuestros Estudiantes

MATRÍCULA 2021	19
CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	21
SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL	23

Capítulo

3 Gestión Institucional

PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2018-2022	26
PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	27
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	28
FINANCIAMIENTO ESTUDIANTIL	29
GESTIÓN FINANCIERA	30
GESTIÓN DE PERSONAS	32
EQUIDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	33
INFRAESTRUCTURA	34

Capítulo

4 Gestión Académica

EJECUCIÓN DE LA DOCENCIA	37
PRÁCTICAS LABORALES	39
CEREMONIAS DE TITULACIÓN	41
PROGRESIÓN	42
SATISFACCIÓN EMPLEADORES	49
CAPACITACIÓN DOCENTE	50
UNIDAD DE VIDA ESTUDIANTIL (UVE)	52
VINCULACIÓN ACADÉMICA	54

Capítulo

5 Vinculación con el Medio

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN E IDENTIDAD	57
INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	51
INICIATIVAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO	62

Saludo DEL RECTOR



Durante el año 2021, seguimos perseverando en lograr formar educativamente, independiente de las complejidades y restricciones que la pandemia del Covid-19 siguió imponiendo a nuestro país.

La mezcla de virtualidad y presencialidad en nuestros procesos formativos buscó imperiosamente que todos los prácticos fueran desarrollados en un ambiente seguro pero presencial. Ello fue posible por el continuo apoyo de nuestro cuerpo docente y la comprensión de los estudiantes a retornar progresivamente a talleres, laboratorios y terrenos, como única forma de lograr aprendizajes de excelencia.

El trabajo desplegado con ahínco y esmero nos permitió cumplir con nuestro compromiso de entregar formación de calidad a los miles de estudiantes que cada año se matriculan, cargados de ilusiones, en las sedes de Curicó, Talca, Cauquenes y Linares.

Es propio de una institución que busca la mejora continua, aprender del trabajo ejecutado en años anteriores, buscar cómo hacerlo mejor en todo momento, poniendo siempre en el centro al estudiante. Creemos que ello se ve reflejado en este documento que ustedes están leyendo, cientos de personas que, en conjunto con toda la comunidad institucional, buscan el bien común, en un trabajo en equipo con la calidad y responsabilidad que ello significa.

Sin embargo, también debemos estar atentos a nuevas demandas que el territorio requiere o el país exige. En ese sentido, se trabajó en la adaptación y profundización de las temáticas de inclusión, equidad de género, innovación y transferencia tecnológica. Asimismo, se profundizó en los mecanismos de autorregulación, transparencia y rendición de cuenta.

Los servicios de apoyo e infraestructura institucional siguieron en constante ajuste, adaptación y crecimiento. En consonancia al proyecto educativo y plan de desarrollo estratégico, se buscó mejorar la experiencia educativa del estudiante, mediante la adecuación y equipamiento de espacios y ambientes, que estén a disposición todo el día.

Finalmente, junto con agradecer nuevamente a todos quienes construyen nuestro proyecto educativo, quiero invitarlos a continuar recorriendo este camino de la formación técnico profesional, con más fuerza y empuje, con el objetivo de aportar con profesionales de excelencia para la Región del Maule y nuestro país.

Sergio Morales Díaz

Rector CFT San Agustín

Capítulo 1 NUESTRA INSTITUCIÓN

El 2021 fue un año complejo a raíz de las secuelas de la pandemia de Covid-19, lo que planteó el desafío ineludible de continuar enfrentando un escenario incierto. Aún así, los esfuerzos de nuestra comunidad educativa permitieron concluir un año que se caracterizó por el perfeccionamiento de los mecanismos utilizados anteriormente para dar continuidad a nuestros procesos académicos y formativos. El trabajo que han desarrollado nuestros equipos directivos, administrativos y docentes, permitieron que 7.479 estudiantes pudieran avanzar con su formación técnica profesional.

Misión y Visión

Misión

Somos un Centro de Formación Técnica, que aspira a ser una alternativa cristiana a la educación superior, a través de la oferta de formación de calidad con el fin de formar profesionales calificados y competentes con sólidos valores éticos, morales y sociales, comprometidos con el desarrollo del país desde la región, capaces de dar respuesta a las necesidades cambiantes del entorno social y laboral, asumiendo las nuevas tecnologías con los recursos humanos y materiales en constante renovación y aplicando criterios de gestión de calidad total.

Visión

Ser reconocidos como un Centro de Formación Técnica de referencia en nuestra región, al que recurren alumnos y alumnas, empresas e instituciones por la formación y servicios que, como organización en camino a la excelencia, ofrece, sustentado en una visión cristiana con la responsabilidad social que ello conlleva.

Sello y Valores

Sello Institucional

Formamos profesionales de excelencia con un sello propio, que destaca por una mirada ética, valórica y con sentido social. La formación del sello institucional que se da a través del modelo educativo, se materializa tanto en la formación transversal como disciplinar de la formación de competencias, que compromete la institución, así como en la vivencia cotidiana de la relación humana que se da en el despliegue de todos los servicios que nuestra institución entrega.

Valores

Excelencia

Aspiramos a la excelencia en la búsqueda de la eficacia e incremento de valor en nuestro servicio docente y en la gestión institucional.

Tolerancia

Respetamos las ideas y opiniones de los demás, independiente que sean distintas a las nuestras, siempre que no atenten contra la libertad individual y los derechos humanos.

Respeto a las Personas

Apoyamos y valoramos a todos los integrantes de la comunidad que estudia o trabaja en nuestro Centro de Formación Técnica.

Responsabilidad Social

Contribuimos significativamente a la movilidad social, con una conducta ética que prioriza el interés colectivo por sobre los intereses individuales.

Cooperación

Apoyamos las relaciones entre instituciones y empresas, para el desarrollo de oportunidades de educación continua y formación por competencias, con una actitud receptiva, abierta y participativa.

Directorio



Jorge Brito Obreque
Presidente



Myriam Díaz Yáñez
Directora



Silvana Manríquez Pedreros
Directora



Custodio Moyano Rebolledo
Director



Pbro. Carlos Letelier Reyes
Director

Dirección Superior



Sergio Morales Díaz
Rector



Andrés Silva López
Secretario General



Marisol Figueroa Ludueña
Vicerrectora de Administración
y Finanzas



Yessica Gómez Gutiérrez
Vicerrectora Académica



Andrés Hojas Riquelme
Director de Calidad, Análisis y
Desarrollo Institucional



Andrea Castillo Alveal
Directora de Vinculación con
el Medio



Álvaro Morales Decher
Director de Admisión y
Comunicaciones



Andrés Lyon García
Director de Formación e
Identidad

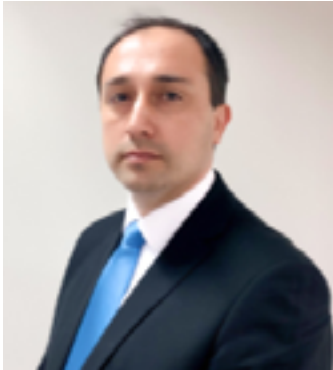
Directores de Sedes



Mirta Miranda Leal
Directora Sede Cauquenes



Ma Alejandra Rojas Sánchez
Directora Sede Curicó

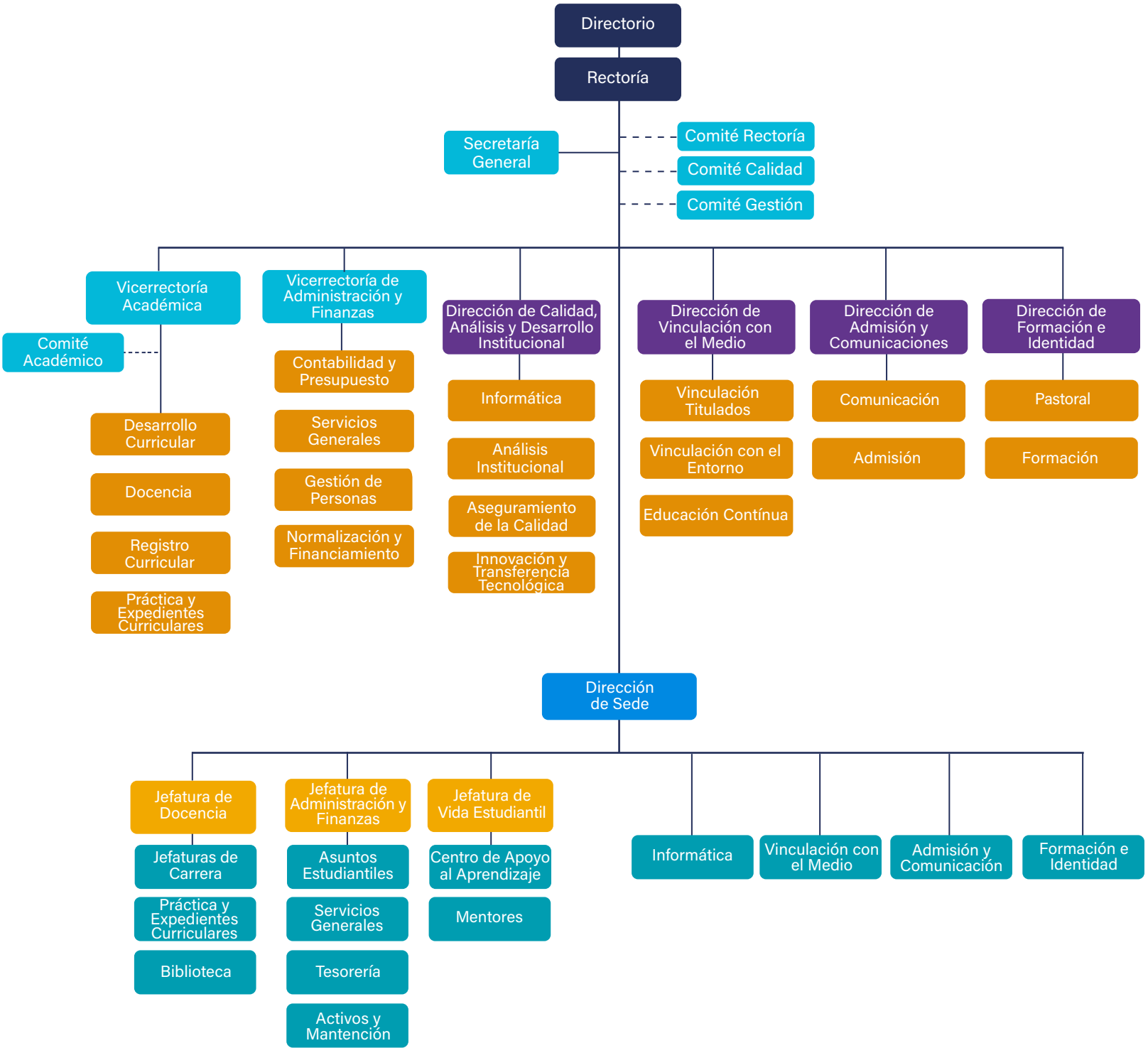


Felipe Contreras Díaz
Director Sede Linares



Sebastián Tapia Ortega
Director Sede Talca Obispo
Carlos González Cruchaga

Organigrama



Cambios en la estructura organizacional

La adecuación a cambios normativos que La Ley de Educación Superior impulsa, ha llevado que a nivel de estructura organizativa se generen diversos cambios. Uno de ellos fue la separación de funciones de la Dirección de Vinculación con el Medio, que hasta el año 2020 concentró tres líneas de trabajo: Formación e Identidad, Admisión y Comunicaciones y Vinculación con el Medio, creando una dirección independiente para cada una de ellas.



Dirección de Formación e Identidad

En la línea de afianzar el sello e identidad institucional en la comunidad San Agustina, se crea la Dirección de Formación e Identidad. Esta se encuentra liderada por Andrés Lyon García quien es Ingeniero Eléctrico de profesión por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ocupó el cargo de Rector de la casa de estudios entre los años 2011 y 2015 y de Director de la Sede Talca Obispo Carlos González Cruchaga entre los años 2016 y 2018.



Dirección de Admisión y Comunicaciones

En el marco del crecimiento exponencial de la matrícula, ampliación de la oferta académica y la reciente apertura de la sede Curicó, se crea la Dirección de Admisión y Comunicaciones. Este cambio en la estructura organizacional viene a fortalecer el proceso de admisión y establecer directrices estratégicas comunicacionales para enfrentar nuevos desafíos. Asume como Director Álvaro Morales Decher quien se ha desempeñado como Director de Vinculación con el Medio en la institución, es Periodista de Profesión y cuenta con un Magíster en Dirección y Gestión Educacional por la Universidad Católica del Maule.



Dirección de Vinculación con el Medio

Con el objetivo de robustecer nuestra relación bidireccional con el entorno local e internacional, se reestructura la Dirección de Vinculación con el Medio. Asume como Directora Andrea Castillo Alveal, quien cuenta con una amplia trayectoria en Educación Superior. Es Ingeniera en Administración y cuenta con un MBA por la Universidad Mayor. Ha trabajado en áreas de gestión académica tanto a nivel de pregrado como de postgrado. Además, se ha desempeñado en acreditación de instituciones de educación superior.

Otra modificación fue en la Secretaría General de la institución, donde se agregaron funciones acordes a los requerimientos de la Ley y ello dio pie a un nuevo nombramiento en el cargo y la creación de una nueva línea estratégica institucional: la unidad de Equidad de Género e Inclusión.



Secretaría General

El Directorio del CFT San Agustín designó como Secretario General a Andrés Silva López, quien es Abogado de profesión y cuenta con un Magíster en Derecho por la Universidad de Talca. La nueva autoridad se ha desempeñado como asesor jurídico de nuestro Centro de Formación Técnica y su nombramiento se enmarca en la reestructuración de la dirección superior de la institución.



Unidad de Equidad de Género e Inclusión

Como parte del compromiso adquirido con instaurar la perspectiva de equidad de género como fundamento esencial de nuestro quehacer institucional, se crea la Unidad de Equidad de Género e Inclusión que cumple su labor bajo los lineamientos de la Secretaría General. Esta unidad viene a consolidar las iniciativas que se han desplegado en esta materia y se encuentra a cargo de Jessica Zapata Benavides. Ella es Asistente Social de profesión egresada de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano y cuenta con una amplia experiencia en coordinación de programas sociales en establecimientos educacionales, fundaciones e instituciones públicas.

Oferta Académica 2021



Área Agrícola

TÉCNICO AGRÍCOLA Acreditada por 4 años hasta enero 2022.
TÉC. EN PROCESO Y CONTROL DE CALIDAD ALIMENTARIA
TÉCNICO EN VINICULTURA



Área Arte y Comunicaciones

TÉCNICO EN COMUNICACIÓN DIGITAL
TÉCNICO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS



Área Educación

TÉCNICO EN PÁRVULOS Y BÁSICA



Área Humanidades

TÉCNICO EN TRABAJO SOCIAL



Área Informática

ANALISTA PROGRAMADOR Acreditada por 6 años hasta enero 2024.
TÉCNICO EN CIBERSEGURIDAD
TÉCNICO EN CONECTIVIDAD Y REDES



Área Negocios

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Acreditada por 5 años hasta agosto 2023.
CONTABILIDAD GENERAL
TÉCNICO EN TURISMO



Área Salud y Servicios

TÉCNICO EN COSMETOLOGÍA Y ESTÉTICA INTEGRAL
TÉCNICO EN ENFERMERÍA Acreditada por 5 años hasta agosto 2023.
TÉCNICO EN MASOTERAPIA
TÉCNICO EN ODONTOLOGÍA Acreditada por 4 años hasta agosto 2022.



Área Tecnológica

PREVENCIÓN DE RIESGOS
TÉCNICO EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL
TÉCNICO EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y AUTOTRÓNICA
TÉCNICO EN OBRAS CIVILES Acreditada por 6 años hasta agosto 2024.
TÉCNICO EN REDES ELÉCTRICAS
TOPOGRAFÍA Acreditada por 5 años hasta agosto 2023.



Área Transporte y Logística

TÉCNICO EN LOGÍSTICA

De acuerdo con lo dispuesto en la Ley de Educación Superior N°21.091 promulgada el 11 de mayo de 2018, el proceso de acreditación voluntaria de carreras se suspendió, temporalmente, hasta el 31 de diciembre de 2024.

Cft San Agustín en el Tiempo

En 1988 la región del Maule era una de las zonas más pobres del país, con la mayor tasa de ruralidad. La escolaridad de los trabajadores era solo de 7 años. Esto configuraba un escenario muy complejo para el desarrollo regional.

Como respuesta a las necesidades de la población maulina, el entonces Obispo de Talca, Monseñor Carlos González Cruchaga reunió a un grupo de profesionales con el objetivo de construir un proyecto educativo

que permitiera otorgar formación de nivel técnico superior a miles de jóvenes y adultos que no contaban con recursos y oportunidades para continuar con sus estudios, ni acceder a la educación superior tradicional.

Hoy, luego de 33 años seguimos fortaleciendo este proyecto educativo que ha hecho posible que más de 10.200 personas hayan podido concluir sus estudios de nivel técnico superior y aportar desde sus diversas especialidades al desarrollo del Maule y de nuestro país.



Matrícula 2021



La matrícula total de los Centros de Formación Técnica que tienen presencia en la región del Maule fue de 14.794 estudiantes en el año 2021. El 51% de ellos, es decir, 7.479 decidieron cursar sus estudios superiores en nuestra institución.

Tabla 1: Matrícula Total 2021 de los Centros de Formación Técnica con presencia en la Región del Maule.

INSTITUCIÓN	MATRÍCULA TOTAL	%	ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
CFT SAN AGUSTÍN	7.479	51%	5 Años
CFT INACAP	3.162	21%	7 Años
CFT SANTO TOMÁS	3.031	21%	5 Años
CFT DE LA REGIÓN DEL MAULE	597	4%	Ley 20.910
CFT MASSACHUSETTS	357	2%	No Acreditado
CFT LOS LAGOS	168	1%	No Acreditado

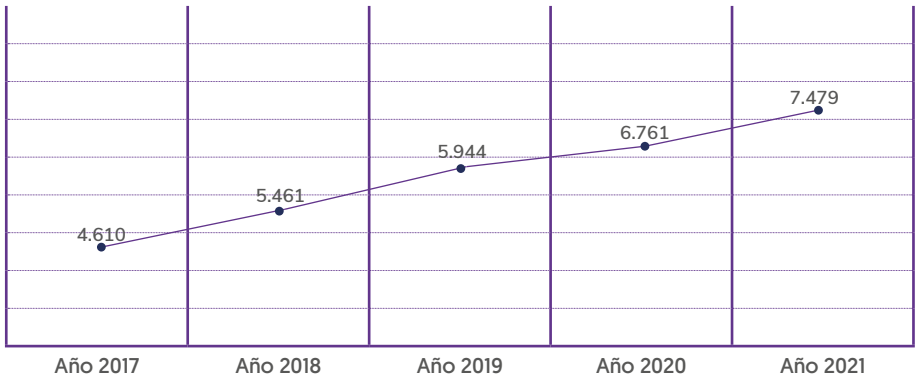
Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

El proyecto educativo que iniciamos hace más de tres décadas, hoy se consolida como el Centro de Formación Técnica más grande de la Región del Maule. El compromiso que hemos asumido con el progreso de nuestra región se traduce en una oferta académica atractiva, acorde a las necesidades del mercado y a las expectativas de miles de jóvenes y adultos que ven en nosotros el medio para la concreción de sus sueños.

Durante el 2021 tuvimos el 51% de la matrícula total de los CFT’s con presencia en la Región del Maule.

La matrícula total de los Centros de Formación Técnica con presencia en la Región del Maule reportó un crecimiento de 2% en relación al año 2021, mientras que en nuestra institución tuvo un crecimiento de 11% en el mismo período.

Gráfico 1: Evolución de la Matrícula Total del último quinquenio CFT San Agustín.



Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Las cifras evidencian la solidez que ha alcanzado nuestro proyecto educativo en relación a nuestros pares.

Si bien históricamente la mayor cantidad de matrículas se registra en la jornada diurna, no es menor que un 43% de nuestros estudiantes decidieron cursar sus estudios en la jornada vespertina.

Otorgamos a nuestros estudiantes la posibilidad de compatibilizar sus estudios con el cumplimiento de sus labores personales y familiares, las que se han visto intensificadas por la pandemia de covid-19.

Tabla 2: Matrícula Total y Matrícula de Primer Año 2021 por sede y jornada CFT San Agustín.

SEDE	MATRÍCULA TOTAL		ALUMNOS NUEVOS	
	JORNADA DIURNA	JORNADA VESPERTINA	JORNADA DIURNA	JORNADA VESPERTINA
TALCA	1.490	1.190	572	544
CAUQUENES	588	467	216	199
LINARES	1.758	1.176	671	553
CURICÓ	463	347	249	223
INSTITUCIONAL	4.299	3.180	1.708	1.519

Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Caracterización de los Estudiantes

Nuestra institución recibió en el año 2021 a 3.227 estudiantes nuevos; 1.116 en sede Talca, 415 en sede Cauquenes, 1.224 en sede Linares y 472 en sede Curicó. De ellos el 46% proviene de Liceos Técnico Profesionales, mientras que el 39% procede de Liceos Científicos Humanistas y el 15% del Sistema de Nivelación de Enseñanza Media.

El 87% de nuestros estudiantes de primer año estudia con gratuidad y 3% cuenta con el apoyo de una beca interna. En tanto el 6% financia su carrera con pago directo.



Durante el 2021 un total de 44 alumnos extranjeros decidieron matricularse en nuestra casa de estudios superiores: 25 en sede Talca, 15 en sede Linares, 2 en sede Cauquenes y Curicó. El 59% de ellos son hombres y los países de procedencia con mayor prevalencia son Haití, Venezuela y Colombia.

La cantidad de estudiantes migrantes que se matriculan en nuestra institución ha ido en aumento en el último quinquenio, reportando un crecimiento de 19% entre los años 2020 y 2021.

Tabla 3: Evolución de la cantidad de estudiantes migrantes de primer año último quinquenio CFT San Agustín.

AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021
6	11	24	37	44

Fuente: Sistema de Gestión Institucional.



El área del conocimiento que tuvo la mayor cantidad de alumnos nuevos en el año 2021 fue el área Salud y Servicios con 27% en sede Talca, 36% en sede Cauquenes, 25% en sede Linares y 41% en sede Curicó. Le sigue el área Tecnológica en sede Talca y Linares con 20% y 16%, respectivamente,

y el área de Educación en sede Linares también con 16%. Luego las áreas de Educación y Humanidades con 17% en sede Cauquenes y finalmente esta última con 16% en sede Curicó.

Tabla 4: Matrícula Alumnos Nuevos 2021 por área del conocimiento y sede CFT San Agustín.

ÁREA	SEDE TALCA	SEDE CAUQUENES	SEDE LINARES	SEDE CURICÓ	INSTITUCIONAL
AGRÍCOLA	6%	9%	13%	14%	10%
ARTE Y COMUNICACIONES	2%	-	1%	2%	1%
EDUCACIÓN	18%	17%	16%	12%	16%
HUMANIDADES	13%	17%	11%	16%	13%
INFORMÁTICA	3%	4%	4%	4%	4%
NEGOCIOS	9%	9%	14%	9%	11%
SALUD Y SERVICIOS	27%	36%	25%	41%	30%
TECNOLÓGICA	20%	8%	16%	-	14%
TRANSPORTE Y LOGÍSTICA	2%	-	-	2%	1%

Fuente: Sistema de Gestión Institucional.

Satisfacción Estudiantil



Satisfacción Institucional

Con una periodicidad semestral, los estudiantes del CFT San Agustín dan a conocer su apreciación con respecto al desempeño institucional, mediante una encuesta de satisfacción que aborda cinco ámbitos: **Infraestructura** y **Bienes y Equipamiento**, que en estos dos últimos períodos académicos se han centrado en la evaluación de la estructura tecnológica y recursos utilizados para impartir las clases virtuales, **Personal** que se refiere a la atención y disposición recibida por parte de los docentes y administrativos, **Procesos**

de Enseñanza-Aprendizaje e Institución que pretende recoger la percepción del compromiso institucional a nivel global. La evaluación que realizan los estudiantes sobre nuestro desempeño institucional desde sus diversas aristas, reafirma la eficacia del trabajo que hemos desarrollado durante este desafiante año académico. El compromiso institucional ha sido más firme en este período, y nos ha permitido profundizar y perfeccionar las metodologías y mecanismos adoptados durante el 2020, mejorando nuestra gestión durante el 2021.

Tabla 5: Resultados de la Encuesta de Satisfacción Institucional 2021 por sede y jornada CFT San Agustín.

SEDE	JORNADA DIURNA	JORNADA VESPERTINA	INSTITUCIONAL
TALCA	86%	88%	87%
CAUQUENES	90%	90%	90%
LINARES	89%	88%	89%
CURICÓ	91%	90%	90%
INSTITUCIONAL	89%	89%	89%

Fuente: Sistema de Gestión Institucional.



Satisfacción Docente

Nuestros estudiantes también evalúan a los docentes de la institución mediante una encuesta de satisfacción que se aplica semestralmente. Este instrumento constituye un mecanismo de aseguramiento de la calidad académica y tiene por objetivo medir cuatro dimensiones: **Calidad de la Labor Académica, Evaluaciones Aplicadas, Apreciación Global del Desempeño y Apreciación de la Docencia en Modalidad Virtual**. Los resultados de este instrumento permiten orientar la toma de decisiones de los jefes de carrera

con sus respectivos cuerpos académicos y conocer la calidad percibida de las interacciones en el aula. Dado que desde el año pasado las clases se han realizado principalmente en ambientes virtuales, se incorporó la última dimensión que busca conocer la satisfacción de los estudiantes con el manejo de las nuevas herramientas digitales por parte de los docentes. En el 2021 esta dimensión fue evaluada con un 91% de satisfacción a nivel institucional.

Tabla 6: Resultados de la Encuesta de Satisfacción Institucional 2021 por sede y jornada CFT San Agustín.

SEDE	JORNADA DIURNA	JORNADA VESPERTINA	INSTITUCIONAL
TALCA	89%	90%	90%
CAUQUENES	91%	91%	91%
LINARES	91%	91%	91%
CURICÓ	92%	90%	91%
INSTITUCIONAL	91%	91%	91%

Fuente: Sistema de Gestión Institucional.



Capítulo 3 GESTIÓN INSTITUCIONAL

La institución continuó movilizándose durante el año 2021, período marcado por la transición, adaptación y profundización de temáticas que han ganado importancia en tiempos recientes, como la equidad de género y la inclusión, la innovación y transferencia tecnológica; y la profundización de mecanismos de autorregulación y transparencia.

Plan de Desarrollo Estratégico 2018-2022

Proceso de Autoevaluación, Acreditación y Autorregulación



En este período, la institución logró reafirmar compromisos adquiridos en su plan de desarrollo estratégico, marcado por la concreción de muchos de los hitos propuestos el 2018. En ese sentido, la institución ha seguido profundizando sus elementos de accesibilidad, dinamizando su oferta de formación técnica a través de la creación de la sede Curicó y de sus nuevas carreras para el quinquenio, entregando oportunidades de desarrollo de forma progresiva para todas las provincias de la región. Asimismo, también ha cumplido su calendario de prospección territorial para mejorar la pertinencia de sus carreras a través de rediseños curriculares. En esta misma línea, también se ha avanzado en el desarrollo de proyectos cooperativos con instituciones educativas, fortaleciendo los mecanismos de articulación en el acceso a la educación superior técnico profesional y a la continuidad de estudios profesionales.

Por otro lado, el 2021 ha sido un período cargado de los nuevos paradigmas de la formación híbrida y sus efectos en la progresión académica. De la mano de un proceso de actualización tecnológica orientada a los espacios de aprendizaje virtuales, la institución también ha prospectado y aplicado nuevas

estrategias de atención y acompañamiento estudiantil, tanto en sus vertientes educativas como complementarias.

En las líneas de acción asociadas a la Vinculación y Redes, la institución llevó a cabo una modernización de los objetivos estratégicos asociados a la innovación y transferencia tecnológica, actualizando el planteamiento de futuro en función a los nuevos paradigmas y acuerdos logrados por el sistema de educación superior técnico profesional, con el apoyo del Ministerio de Educación y la CORFO, formalizando un plan estratégico de innovación para el siguiente quinquenio.

Finalmente, en los elementos asociados a personas e identidad, se profundizó el quehacer institucional respecto a la comprensión y realce del sello como elemento importante de la cultura del CFT San Agustín, promoviendo el mismo en las comunidades internas. Esta cultura también se vió fuertemente intervenida a través de líneas de acción asociadas al desarrollo de la calidad y la mejora continua, a través de procesos formativos y colaborativos para propiciar los espacios de desarrollo del área.

La institución aún continúa en plena ejecución de sus planes de mejora elaborados de los ejercicios autoevaluativos realizados el 2017, progresando en el fortalecimiento de las debilidades identificadas por la Comisión Nacional de Acreditación en la evaluación externa. Como gran hito del período, uno de los cambios que comenzó a ejecutarse este año fue la evaluación y certificación interna de carreras, que surgió como respuesta a la necesidad de la institución de tener mecanismos de evaluación de sus carreras en contraste con los cambios respecto a la certificación externa realizada por la nueva ley

de educación superior. Este ejercicio fue realizado por una unidad nueva destinada a la certificación interna, comenzando con ejercicios de autoevaluación de 5 carreras.

Otro hito importante fue la profundización de los equipos internos respecto de los nuevos criterios y estándares de calidad publicados, ejecutándose jornadas de comprensión, análisis e interpretación que dieron como resultado la identificación de brechas y un plan de nivelación de las mismas. Dicho plan será ejecutado durante el año 2022.

Aseguramiento de la Calidad



Los ejercicios autoevaluativos realizados por la institución, compuestos por la acreditación institucional, la acreditación de carreras y otras instancias de reflexión, seguimiento y análisis interno dieron como resultado un plan de calidad orientado a fortalecer cuatro líneas de acción: **capacidades institucionales para la gestión de calidad, mecanismos de planificación y mejora continua, gestión de procesos y el control de gestión y procesos orientados a formar para una cultura de calidad.**

Durante el 2021 la mayoría de estas líneas tuvieron avances, concretándose la expansión de la información disponible en el sistema de inteligencia de negocios, la mejora en los sistemas y procesos de planificación y seguimiento, capacitación y ejecución de cursos certificados a las jefaturas intermedias y directivos de la institución en temáticas de calidad y planificación.

Financiamiento Estudiantil



La situación de financiamiento estudiantil evidencia la condición socioeconómica de nuestros estudiantes, lo que valida el rol que cumplimos en el fomento al acceso a la educación superior y a la movilidad social.

En el último quinquenio la distribución de beneficios de arancel se ha concentrado, siendo la Gratuidad el que tiene la mayor prevalencia en los estudiantes del CFT San Agustín. Si bien existen otros beneficios y combinaciones de estos, complementarios entre sí, cómo dos becas, una beca y el

CAE, durante el 2021 alrededor del 6% de nuestros estudiantes no fue elegible para financiamiento y cubre el arancel de su carrera al contado. Dado que esta cifra ha aumentado en relación a años anteriores, hemos incrementado el apoyo financiero institucional mediante becas internas.

Tabla 7: Distribución de Formas de Financiamiento de Arancel Estudiantil 2021 CFT San Agustín.

SEDE	GRATUIDAD	BECA ESTATAL	BECA INTERNA	CAE	SIN BENEFICIOS
TALCA	87%	1%	2%	2%	8%
CAUQUENES	89%	2%	4%	2%	4%
LINARES	85%	2%	4%	2%	7%
CURICÓ	87%	2%	4%	4%	4%
INSTITUCIONAL	87%	2%	3%	2%	6%

Fuente: Sistema de Gestión Institucional.

El CFT San Agustín en su línea de inclusión social, por cuarto año consecutivo otorgó becas para alumnos migrantes, la que cubre el valor total de la matrícula y del arancel por la

duración formal de la carrera. En el año 2021 se matricularon 44 alumnos extranjeros, siendo 9 de ellos beneficiarios de esta beca.

En total 37 alumnos migrantes han cursado sus carreras en nuestra institución haciendo uso de este beneficio.

Gestión Financiera

Ingresos

La información financiera del período revela que la principal fuente de ingresos de nuestra institución corresponde a los aranceles de las carreras, los que durante el año 2021 alcanzaron el 96% de los ingresos institucionales.

Tabla 8: Distribución de Ingresos último quinquenio en M\$ CFT San Agustín.

CONCEPTO	2017	2018	2019	2020	2021
MATRÍCULA	189.495	254.536	299.132	337.510	412.778
ARANCEL	6.077.059	7.864.142	8.972.289	11.328.744	13.087.142
OTROS PREGRADO	15.323	9.973	14.097	10.157	11.102
PROYECTOS	787.801	729.078	569.528	372.229	180.720
OTROS INGRESOS	154.209	14.079	1.284	[26.648]	[51.392]
TOTAL INGRESOS	7.223.887	8.871.808	9.856.330	12.021.992	13.640.350

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

Gastos

Con respecto a la distribución de gastos, la mayoría presenta un aumento en relación al año anterior. Las remuneraciones y beneficios a los empleados reportaron un crecimiento de 13% con respecto al 2020, debido al incremento de nuestro personal tanto administrativo como docente. Asimismo, el ítem de beneficios de los alumnos presenta un alza de 18%, pues cada año tenemos más estudiantes a los cuales otorgamos beneficios y descuentos para cubrir el costo de su arancel.

Tabla 9: Distribución de Gastos último quinquenio en M\$ CFT San Agustín.

CONCEPTO	2017	2018	2019	2020	2021
REMUNERACIONES Y BENEFICIOS A EMPLEADOS	2.875.385	3.015.043	3.270.823	4.198.918	4.753.621
GASTOS GENERALES	476.317	930.223	446.867	1.001.593	1.460.820
SERVICIOS BÁSICOS	160.388	169.142	206.212	284.724	318.460
ASESORÍAS EXTERNAS	126.130	134.552	154.096	60.895	201.461
BENEFICIOS ALUMNOS	566.103	472.022	1.393.171	2.568.416	3.036.245
SERVICIOS EXTERNOS	223.796	291.551	358.010	435.427	508.001
ARRIENDOS	134.970	132.728	107.098	221.605	150.592
MANTENCIONES	338.267	571.900	577.143	554.744	533.276
PUBLICIDAD	135.775	119.613	212.806	136.759	142.359
SEGUROS	56.924	25.066	63.519	44.279	65.484
OTRAS GANANCIAS	22.505	11.619	16.611	7.595	56.011
COSTOS FINANCIEROS	194.636	174.344	166.245	236.339	270.144
DEPRECIACIÓN Y AMORTIZACIÓN	247.472	763.424	313.827	335.447	300.429
REVERSIÓN PÉRDIDA POR DETRIMENTO DE VALOR	226.457	268.776	168.342	329.807	36.157
TOTAL DE GASTOS	5.785.125	7.080.003	7.454.770	10.416.547	11.833.060

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

Gestión de Personas

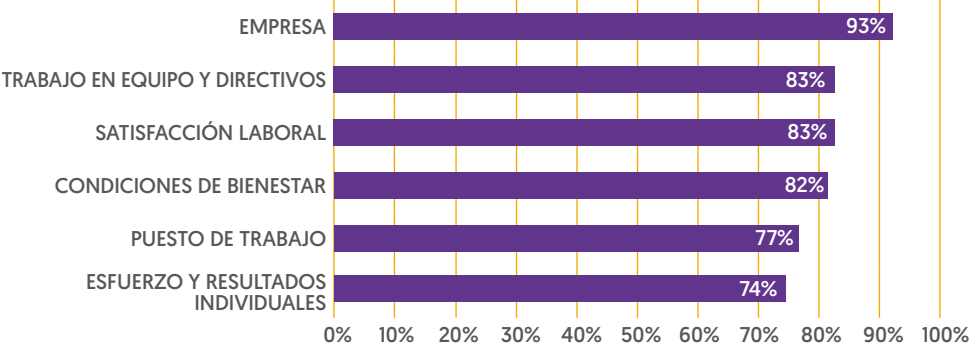


Durante el 2021 hemos continuado avanzando en el desarrollo de políticas y prácticas inclusivas, que favorezcan el mejoramiento continuo de nuestra cultura institucional, para acoger a todas las personas que participan en ella resguardando su dignidad y el cumplimiento de sus derechos fundamentales.

Clima Laboral

Como parte de la retroalimentación que hacen nuestros colaboradores a la gestión del clima laboral, desde la Unidad de Recursos Humanos anualmente se aplica una encuesta en la que se valoran 6 dimensiones: **empresa, trabajo en equipo y directivos, satisfacción laboral, condiciones de bienestar, puesto de trabajo, esfuerzo y resultados individuales.**

Gráfico 2: Resultados de la Encuesta de Clima Laboral 2021 CFT San Agustín.



Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

En el 2021 las dimensiones que presentaron los niveles más altos de satisfacción fueron empresa, trabajo en equipo y directivos y satisfacción laboral. La dimensión condiciones de bienestar presentó un aumento de 6 puntos porcentuales en relación al 2020. Asimismo la dimensión esfuerzo y resultados

individuales tuvo un incremento en relación al año anterior, pasando de 71% a 74%. En esta dimensión el ítem que genera mayor satisfacción guarda relación con la retroalimentación tanto positiva como negativa que reciben los colaboradores por parte de su superior inmediato.

Procesos de Selección

Durante el año 2021, hemos continuado fortaleciendo la aplicación de mecanismos de selección de docentes y colaboradores que, además de proveer el personal requerido, generen un proceso basado en las necesidades técnicas de la institución. Además, se incluyó el criterio de paridad de género como base de la selección del personal.

La unidad de Recursos Humanos, durante este período completó 452 solicitudes de contratación de personal, siendo principalmente docentes. Esto se encuentra en línea con el crecimiento de nuestra institución, en cuanto a la ampliación de la oferta académica y la apertura de la sede Curicó.

Durante el 2021 el personal administrativo ascendió a 261 personas, mientras que el total de docentes fue de 413.

Procesos de Inducción Institucional

Como parte del plan de inducción institucional se realiza una capacitación a todos los funcionarios al ingresar a la institución, que abarca la reglamentación interna y externa que nos rige. Durante el 2021 tuvo lugar la inclusión del Protocolo contra el

Acoso Sexual y la Discriminación Arbitraria en este proceso, con la finalidad que todos los funcionarios tanto a nivel central como en las sedes tengan conocimiento de su existencia y de los respectivos procedimientos de actuación que contempla.

Actualización de Reglamentación Interna

Durante este año se realizaron modificaciones al Reglamento de Comportamiento Interno, que posteriormente fue denominado Reglamento de Buena Convivencia. También el Reglamento Académico y el Reglamento General fueron actualizados incluyendo medidas que permiten flexibilizar

procesos y definir el alcance de los perfiles y atribuciones de las nuevas direcciones. Su promulgación y publicación tuvieron lugar durante los últimos meses del segundo semestre del año.

Procesos de Capacitación

En el marco de la capacitación en habilidades para el puesto de trabajo, durante el 2021 se desarrollaron cursos dirigidos a los distintos estamentos que componen nuestra institución. Entre ellos destacan los cursos Control de Gestión de Recursos en la Organización y Técnicas para la Gestión de la Calidad, impartidos por la Pontificia Universidad Católica de Chile que contaron con la participación de colaboradores, jefaturas y

directivos de nivel central y de sedes. En total sumaron 157 certificaciones. En tanto, los cursos Técnicas de Planificación Estratégica para la Organización y Herramientas de Gestión para la Dirección de Organizaciones impartidos por la misma casa de estudios, fueron cursados por los miembros de la dirección superior de la institución alcanzando 19 certificaciones.

Equidad de Género e Inclusión



En octubre del 2021 la Vicerrectoría Académica se adjudicó un proyecto de Fortalecimiento Institucional, el cual tiene como principal objetivo instaurar la perspectiva de género en todo el actuar institucional. Este hito se enmarca en la búsqueda de financiamiento externo para ejecutar un plan de trabajo que sustenta sus bases en una cultura de género y no violencia. Este proyecto fue el mejor evaluado a nivel nacional dentro de 52 proyectos declarados admisibles.

A partir de la adjudicación del proyecto SAT 21101 se creó la Unidad de Género e Inclusión, dependiente de la Secretaría General. Esta tiene como objetivo ejecutar el plan de acción de género e inclusión en el CFT San Agustín y contempla acciones de sensibilización, capacitación y socialización en la temática a nivel central y en las sedes.

Por otra parte, este año la Secretaría General participó activamente en la Mesa de Género de Formación Técnica Profesional, instancia que fue dirigida por la División de Educación Superior Técnico Profesional del Ministerio de Educación. Participaron más de 30 instituciones de educación superior técnico profesional, y se generaron instancias de capacitación en torno a temáticas relacionadas con la equidad de género y la inclusión. Estas mismas instituciones, a través de instancias de trabajo colaborativo, y guiados por profesionales expertos, crearon un plan de acción para avanzar en el logro de la equidad e Igualdad de género en la formación técnico profesional, así como de la inclusión educativa y laboral de los grupos sociales vulnerables.

Infraestructura



A nivel de infraestructura el Plan de Desarrollo Estratégico 2018-2022, contempla el objetivo de mejorar la experiencia educativa del estudiante mediante la adecuación y equipamiento de espacios de ocio y esparcimiento en las

sedes. En ese contexto, el 2021 se caracterizó por la ampliación de la Infraestructura en las sedes Linares y Cauquenes, y la entrega de una multicancha en la sede Talca Obispo Carlos González Cruchaga.

Ampliación de la Infraestructura Sedes Linares y Cauquenes

En el contexto de la ampliación de nuestro proyecto educativo en las sedes Linares y Cauquenes, el 2021 se caracterizó por el avance en la construcción de espacios físicos en los terrenos adquiridos durante el año pasado: Proyecto Carlos Camus Larenas que cuenta con 4.300 metros cuadrados de

superficie y Proyecto la Feria que tiene más de 9.700 metros cuadrados de terreno. El procedimiento de licitación tuvo lugar entre junio y julio y la ejecución de ambas obras de manera simultánea durante agosto. La entrega e inicio de uso de los recintos quedó calendarizada para el 2022.

Entrega Multicancha Sede Talca Obispo Carlos González Cruchaga

La entrega de un nuevo espacio deportivo en la sede Talca Obispo Carlos González Cruchaga. Se trata de una multicancha de 1.800 metros cuadrados, ubicada al costado

sur de la sede que cuenta con camarines, baños y duchas. La instalación deportiva consta de una cancha de futbolito, con demarcaciones en su interior de dos canchas de baby fútbol.

Edificio Institucional Sede Curicó

A partir del primer semestre del 2021, las actividades académicas y administrativas de la sede Curicó se trasladaron al edificio institucional, que se encontraba

en construcción hasta el año pasado. El nuevo inmueble consta de más de 4.400 metros cuadrados construidos y está ubicado en el centro de la ciudad.

Tabla 10: Infraestructura institucional en M² CFT San Agustín 2021.

DIMENSIÓN (M²)	SEDE TALCA	SEDE LINARES	SEDE CAUQUENES	SEDE CURICÓ	INSTITUCIONAL
TERRENO TOTAL	19.925,3	4.945,1	4.406,5	4.413,5	33.690,4
ÁREA EDIFICADA	8.428,3	5.059,2	2.516,4	4.411,5	20.415,4
SALAS DE CLASE	1.479,7	971,9	485,8	663,7	3.601,1
LABORATORIOS	475,1	816,0	404,7	44,1	1.739,9
TALLERES	1.506,8	323,5	125,2	746,3	2.701,8
ÁREAS DE ESPARCIMIENTO	8.552,2	859,9	2.292,4	1.699,8	13.404,3

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

Capítulo 4

GESTIÓN ACADÉMICA

Por segundo año consecutivo las instituciones de Educación Superior tuvieron que desarrollar sus actividades académicas bajo medidas excepcionales debido a la pandemia de Covid-19. El CFT San Agustín no quedó ajeno a ello, desplegando durante el primer semestre todos los esfuerzos para que los estudiantes pudieran continuar con su formación académica a distancia. El progreso en la vacunación y las disposiciones de la autoridad sanitaria, permitieron avanzar en el retorno a la presencialidad durante el segundo semestre del año.

Ejecución de la Docencia



Proceso de Inducción Online

El proceso de inducción 2021 contó con una participación del 76% de los estudiantes de primer año.

El año académico 2021 comenzó con el proceso de inducción de los estudiantes de primer año. Este se desarrolló en modalidad online a través del Portal del Estudiante y tuvo por objetivo dar la bienvenida a los nuevos alumnos y afianzar su motivación con la carrera que eligieron. Los jefes de carrera desarrollaron un trabajo conjunto con la Unidad

de Vida Estudiantil [UVE], quienes fueron los encargados de nivelar competencias básicas en Matemática, Lenguaje y Comunicación y Tecnologías de la Información. Además de entregar técnicas y estrategias para hacer eficiente el tiempo dedicado al estudio y a la preparación de exámenes.

Modelo de Clases

La experiencia adquirida durante el 2020 y los avances en el fortalecimiento de nuestros recursos y sistemas virtuales, permitieron el óptimo desarrollo de las actividades académicas a distancia durante el primer semestre del año 2021. Para la realización de las clases online, se continuó utilizando la plataforma Aula Virtual que durante la crisis

sanitaria se ha convertido en el canal oficial de interacción entre estudiantes y docentes. Mediante el Aula Virtual, los alumnos pudieron acceder a las clases y al material educativo. A su vez permitió que los docentes pudieran administrar sus cursos e impartir las clases a distancia.

Prácticas Laborales



La participación activa de la comunidad estudiantil en el Aula Virtual alcanzó un 73% durante el 2021.

Con la finalidad de fortalecer la implementación del currículo a distancia, continuamos trabajando en la definición de directrices y mecanismos de aseguramiento de la calidad, que permitieron mantener el servicio educativo y brindar a nuestros estudiantes el apoyo pedagógico necesario para desarrollar en las mejores condiciones posibles su proceso formativo.

Durante el segundo semestre la mejora en la situación epidemiológica, la mayor cobertura de vacunación de la población y en especial la que conforma la educación superior, junto a las orientaciones emanadas desde los

Ministerio de Educación y de Salud, permitieron privilegiar la presencialidad en las actividades académicas prácticas, dejando solo algunas bajo modalidad mixta.

Durante el 2021 se matricularon 1.619 estudiantes para realizar su proceso de práctica y titulación. Esta cifra corresponde a un crecimiento de 13% en relación al año 2019, lo que evidencia que, a pesar de las dificultades que ha significado enfrentar la pandemia de covid-19, nuestros estudiantes no han desistido en el objetivo de culminar su carrera y obtener su título técnico profesional.

El espíritu de superación de nuestra comunidad estudiantil ha sido primordial para avanzar hacia su desarrollo profesional.

Tabla 11: Cantidad de estudiantes matriculados en Prácticas Laborales 2021 CFT San Agustín.

SEDE	JORNADA DIURNA	JORNADA VESPERTINA	INSTITUCIONAL
TALCA	352	266	618
CAUQUENES	168	110	278
LINARES	455	268	723
INSTITUCIONAL	975	644	1.619

Fuente: Vicerrectoría Académica.

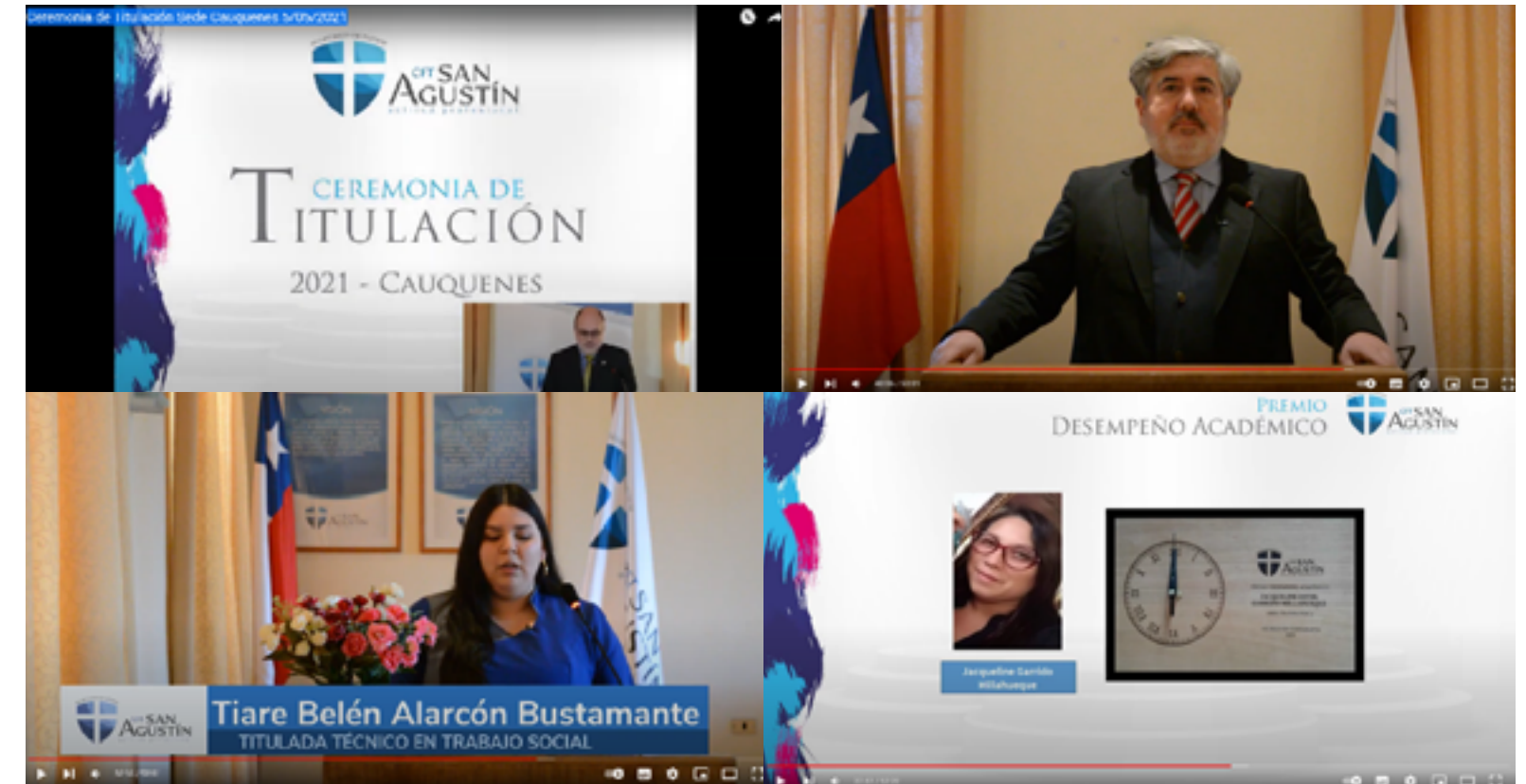
Ceremonias de Titulación



Con el afán de promover que nuestros estudiantes puedan completar su proceso formativo de manera oportuna, se dispusieron planes alternativos a la modalidad tradicional para la realización de prácticas laborales. Siguiendo la línea del año anterior, se realizó un análisis exhaustivo por carrera para evaluar la pertinencia de las opciones propuestas. Estas contemplaron la elaboración de informes sobre temáticas relacionadas con los contenidos de módulos que tributan

directamente al perfil de egreso, junto a la flexibilización de la presencialidad en los centros de práctica. También se consideraron alternativas de teletrabajo y cierre anticipado, previo acuerdo con los centros de práctica y ejecución de al menos 50% de las horas requeridas. Finalmente se realizaron convalidaciones y desarrollo de asesorías para estudiantes trabajadores.

Se ejecutaron 50% de las prácticas laborales en modalidad normal, 13% con cierre anticipado, 28% con informe, 8% mediante convalidaciones y 1% bajo la modalidad de asesoría.



Todos los años en el mes de mayo se realiza la ceremonia de titulación a nivel institucional. Debido a la crisis sanitaria, esta tradicional actividad fue suspendida durante el 2020 siendo reprogramada para el 2021 en modalidad virtual, invitando a

participar a los titulados de las cohortes de egreso 2019 y 2020. Las ceremonias fueron llevadas a cabo durante mayo y junio.

Las ceremonias de titulación realizadas durante el 2021 contaron con la participación de más de 200 titulados de la cohorte de egreso 2019 y más de 400 de titulados de la cohorte de egreso 2020.

Progresión



Tasa de Aprobación

Durante el año 2021, la tasa de aprobación de los módulos que componen el plan lectivo alcanzó 82% a nivel institucional, reportando un mejor rendimiento los estudiantes de la jornada diurna por sobre la vespertina con 84% y 79%,

respectivamente. En tanto las sedes con la mayor tasa de aprobación fueron Talca y Cauquenes con 83%, seguidas por sede Linares con 79%, y finalmente, sede Curicó con 80%.

Tabla 12: Tasa de Aprobación 2021 por sede y jornada CFT San Agustín.

SEDE	JORNADA DIURNA	JORNADA VESPERTINA	INSTITUCIONAL
TALCA	83%	83%	83%
CAUQUENES	87%	79%	83%
LINARES	84%	77%	81%
CURICÓ	83%	77%	80%
INSTITUCIONAL	84%	79%	82%

Fuente: Vicerrectoría Académica.



Tasa de Retención

En el 2021 la tasa de retención de primer año alcanzó 70% a nivel institucional, siendo más alta en la sede Cauquenes con 76%, seguida por sede Talca y Linares con 70%, y finalmente, sede Curicó con 65%. En tanto la retención fue más alta en la jornada diurna por sobre la jornada vespertina con 73% y 66%, respectivamente.

Este indicador reportó una caída a nivel institucional en el año 2021 en relación a los periodos anteriores. Esto

guarda estrecha relación con las dificultades que enfrentan nuestros estudiantes, las que se han visto intensificadas por la pandemia de covid-19. Somos conscientes de estas realidades, por lo que hemos reforzado nuestras medidas de apoyo y contención estudiantil. Respecto a los resultados de nuestros estudiantes de la sede Curicó, se encuentran en un proceso de consolidación académica, afianzado su sentido de pertenencia a la comunidad San Agustina.

Hemos logrado transmitir tranquilidad a nuestros estudiantes, dejando en claro que seguimos siendo sus aliados en el desafío de comenzar y terminar su carrera, pese a las amenazas que puedan presentarse en el entorno.

Tabla 13: Evolución de la tasa de Retención de Primer Año del último quinquenio CFT San Agustín.

AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021
78%	78%	77%	77%	70%

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Tabla 14: Tasa de Retención 2021 por sede y jornada CFT San Agustín.

SEDE	JORNADA DIURNA	JORNADA VESPERTINA	INSTITUCIONAL
TALCA	71%	67%	69%
CAUQUENES	82%	69%	76%
LINARES	73%	66%	70%
CURICÓ	72%	58%	65%
INSTITUCIONAL	73%	66%	70%

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Destaca la retención de las carreras del área de Educación que alcanzó 78%, seguida por el área de Salud y Servicios que fue de 75% y por el área de Negocios que fue de 72% a nivel institucional.

Tabla 15: Tasa de Retención de Primer Año 2021 por área del conocimiento y jornada CFT San Agustín.

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	JORNADA DIURNA	JORNADA VESPERTINA	INSTITUCIONAL
AGRÍCOLA	61%	64%	63%
ARTE Y COMUNICACIONES	44%	-	44%
EDUCACIÓN	80%	75%	78%
HUMANIDADES	75%	61%	67%
INFORMÁTICA	65%	66%	66%
NEGOCIOS	71%	73%	72%
SALUD Y SERVICIOS	77%	66%	75%
TECNOLÓGICA	65%	56%	59%
TRANSPORTE Y LOGÍSTICA	-	63%	63%
INSTITUCIONAL	73%	66%	70%

Fuente: Vicerrectoría Académica.



Duración Real

La duración real de los titulados de la cohorte de ingreso 2019 es la más baja en relación a las cohortes anteriores, lo que se traduce en una optimización del tiempo que demoran nuestros estudiantes en comenzar su carrera de nivel técnico superior y estar preparados para ingresar al mundo laboral.

La duración real es un indicador que refleja qué tan efectivas son las estrategias que desarrollamos en el acompañamiento y apoyo al estudiante, desde su proceso de nivelación, cuando ingresa a la institución, hasta que culmina su formación y recibe su título.

Tabla 16: Duración Real en semestres de las últimas cuatro cohortes CFT San Agustín.

SEDE	2016	2017	2018	2019
TALCA	6,1	6,0	6,1	5,7
CAUQUENES	6,0	5,9	5,8	5,5
LINARES	6,1	6,0	6,1	5,6
INSTITUCIONAL	6,1	6,0	6,0	5,6

Fuente: Vicerrectoría Académica.



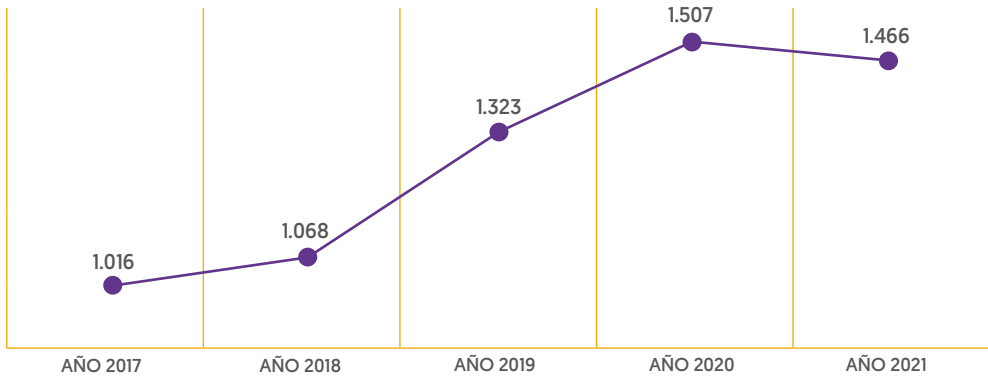
Titulados

A lo largo de sus 33 años de historia, el CFT San Agustín ha titulado a más de 10.200 profesionales en sus sedes Talca Obispo Carlos González Cruchaga, Cauquenes y Linares. Esta labor se sustenta en el compromiso institucional de formar capital humano de excelencia para el desarrollo de nuestra región y de nuestro país, aportando desde

sus conocimientos y habilidades a los distintos sectores productivos de la economía.

La pandemia de covid-19 no ha sido impedimento para que durante el año 2021 más de 1.400 estudiantes hayan culminado su proceso formativo de manera satisfactoria.

Gráfico 3: Evolución de la cantidad de Titulados último quinquenio CFT San Agustín.



Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

La sede que tuvo la mayor cantidad de titulados fue Linares, seguida por sede Talca y finalmente sede Cauquenes. A nivel institucional, hubo más titulados en la jornada diurna que en la vespertina.

Tabla 17: Titulados por sede y jornada 2021 CFT San Agustín.

SEDE	JORNADA DIURNA	JORNADA VESPERTINA	INSTITUCIONAL
TALCA	321	238	559
CAUQUENES	159	105	264
LINARES	402	241	643
INSTITUCIONAL	882	584	1.466

Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

Tasa de Titulación Oportuna

Nuestra tasa de Titulación Oportuna en el año 2021 fue de 55%. En el último quinquenio este indicador ha tenido una mejora significativa, considerando que en el 2017 fue de 49%. Estos resultados son producto de una gestión académica que se nutre con iniciativas de apoyo, contención y orientación desplegadas desde la Unidad

de Vida Estudiantil [UVE] y de los equipos administrativos de cada una de las sedes. Esta suma de elementos genera que la experiencia de ser parte del CFT San Agustín sea enriquecedora y permita a los estudiantes desarrollar competencias y habilidades duras y blandas para integrarse exitosamente al mundo del trabajo.

Los mecanismos de fortalecimiento a la gestión académica son efectivos para mejorar los tiempos de titulación de nuestros estudiantes.

Tabla 18: Tasa de Titulación Oportuna por sede y jornada 2021 CFT San Agustín.

SEDE	JORNADA DIURNA	JORNADA VESPERTINA	INSTITUCIONAL
TALCA	54%	55%	54%
CAUQUENES	71%	56%	64%
LINARES	53%	51%	52%
INSTITUCIONAL	56%	53%	55%

Fuente: Sistema de Gestión Institucional.

La Tasa de Titulación Oportuna fue más alta en sede Cauquenes [64%], seguida por sede Linares [52%] y finalmente sede Talca [54%]. Mientras que la jornada diurna [56%] tuvo una tasa de titulación oportuna más alta que la jornada vespertina [53%].

Renta y Empleabilidad

Para medir la empleabilidad al primer año y conocer las condiciones laborales en las que se encuentran nuestros titulados, anualmente aplicamos una encuesta a los estudiantes que completaron su ciclo formativo y recibieron su título en el período académico anterior.

La pandemia de covid-19 ha limitado los mecanismos de aplicación de esta encuesta, que tradicionalmente era

respondida al momento de retirar las invitaciones para la ceremonia de titulación en cada una de las sedes. Dado que estas circunstancias no fueron las mismas durante los últimos dos años, la encuesta ha sido aplicada de forma virtual y se ha ajustado a un formato reducido en relación a su versión original. La tasa de respuesta de la encuesta aplicada el 2021 alcanzó un 69%, mientras que la empleabilidad al primer año de nuestros titulados del año 2020 fue de 56%.

Tabla 19: Tasa de Empleabilidad y Rango de Renta 2021 por área del conocimiento CFT San Agustín.

SEDE	% DE EMPLEABILIDAD*	RANGO DE RENTA**
AGRÍCOLA	63%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
EDUCACIÓN	33%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
HUMANIDADES	37%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
INFORMÁTICA	44%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
NEGOCIOS	63%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
SALUD	62%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
TECNOLÓGICA	78%	MÁS DE \$500.000
INSTITUCIONAL	56%	

* La muestra de la encuesta por área del conocimiento es estadísticamente significativa al 85% de confianza.

** Corresponde a la moda del rango de renta.

Fuente: Sistema de Gestión Institucional.

Tabla 20: Tasa de Empleabilidad y Rango de Renta Año 2021 por área del conocimiento CFT San Agustín.

SEDE	% DE EMPLEABILIDAD	RANGO DE RENTA**
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	63%	MÁS DE \$500.000
ANALISTA PROGRAMADOR*	44%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
CONTABILIDAD GENERAL	69%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
MANTENCIÓN DE MAQUINARIA PESADA*	60%	MÁS DE \$500.000
PREVENCIÓN DE RIESGOS	50%	ENTRE \$401.000 Y \$500.000
TÉCNICO AGRÍCOLA	61%	ENTRE \$301.000 y \$400.000
TÉCNICO EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL*	86%	MÁS DE \$500.000
TÉCNICO EN ENFERMERÍA	64%	ENTRE \$401.000 Y \$500.000
TÉCNICO EN EXPLOTACIÓN MINERA	100%	MÁS DE \$500.000
TÉCNICO EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y AUTOTRÓNICA	83%	ENTRE \$401.000 Y \$500.000
TÉCNICO EN OBRAS CIVILES*	77%	MÁS DE \$500.000
TÉCNICO EN ODONTOLOGÍA	58%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
TÉCNICO EN PÁRVULOS Y BÁSICA	33%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
TÉCNICO EN PROCESO Y CONTROL DE CALIDAD ALIMENTARIA*	74%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
TÉCNICO EN REDES ELÉCTRICAS	94%	MÁS DE \$500.000
TÉCNICO EN TRABAJO SOCIAL	37%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
TÉCNICO EN TURISMO*	45%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
TÉCNICO EN VINICULTURA	55%	ENTRE \$301.000 Y \$400.000
TOPOGRAFÍA*	73%	MÁS DE \$500.000
INSTITUCIONAL	56%	

* La muestra de la encuesta por carrera no es estadísticamente significativa al 85% de confianza.

** Corresponde a la moda del rango de renta.

Fuente: Sistema de Gestión Institucional.

Satisfacción Empleadores



Cuando un estudiante culmina su proceso lectivo, se encuentra en condiciones de realizar su práctica profesional. En esta instancia, debe aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, previo a enfrentar el mundo laboral. Al culminar esta experiencia el estudiante obtiene una retroalimentación por parte del empleador, que consta en una evaluación técnica y valórica de su desempeño profesional. Desde el año 2020, se determinó aplicar la encuesta en

formato reducido realizando solo la evaluación técnica, entendiendo que, debido a la contingencia sanitaria, las empresas se encuentran privilegiando procesos internos.

En el año 2021, los empleadores evaluaron el desempeño técnico de nuestros titulados en su práctica laboral con nota promedio 6,6 a nivel institucional.

Capacitación Docente



Habilitación y Desarrollo Pedagógico

Inducción Docente

El rol del mentor académico en el proceso de enseñanza-aprendizaje cobra gran relevancia en el acompañamiento docente e inicia con el proceso de inducción que se realiza todos los años, tanto en el primer como en el segundo semestre. Este proceso contempla jornadas que, desde el año pasado, dado el contexto de la pandemia, han sido intensificadas abarcando directrices y orientaciones para ejecutar la docencia en modalidad online y preparar el retorno

a la presencialidad. En ese contexto, los mentores estuvieron a cargo de realizar diversas actividades educativas para fortalecer las habilidades y destrezas entregando material informativo sobre uso de las plataformas virtuales, guía de buenas prácticas de la educación a distancia, inducción a sistemas informáticos institucionales y de reportería de clases online. Además, se instruyó en el uso del Aula Virtual y construcción de evaluaciones.

Talleres y Sesiones Individuales

Como parte del acompañamiento permanente que realiza el mentor a los docentes durante el transcurso del año académico, se desarrollaron talleres y sesiones individuales en cada sede para atender casos específicos. Dado que desde el año pasado nuestros docentes tuvieron que adentrarse en una modalidad de enseñanza, para la cual

no se encontraban totalmente preparados, se reforzaron los mecanismos de seguimiento y vigilancia en la ejecución del currículo a partir de la observación de las clases, acompañamiento y retroalimentación que también incluyó a jefes de carrera y a profesionales de las unidades de docencia y curricular a nivel central.



Diplomado

Con el fin de consolidar la implementación del modelo de formación basado en competencias, el CFT San Agustín imparte para sus docentes el diplomado Docencia en Educación Superior Basado en Competencias. Este comprende el paso culmine dentro del proceso de la formación pedagógica pues certifica el logro y la

aprobación de las herramientas adquiridas por el docente para potenciar sus prácticas pedagógicas en el aula. En el 2021 se ejecutó durante el segundo semestre del año en las cuatro sedes, concluyendo con la certificación de 51 docentes a nivel institucional.

Habilitación y Capacitación de la Especialidad

Con la finalidad de robustecer las capacidades de los docentes para impartir las especialidades que conforman nuestra oferta académica, durante el 2021 se comenzó a trabajar en la prospección de cursos, seminarios y talleres

que les permita adquirir y reforzar conocimientos técnicos y específicos. El desarrollo incipiente de esta línea de capacitación, forma parte de los desafíos institucionales en la gestión de los próximos años.

Unidad de Vida Estudiantil (UVE)



El objetivo de la Unidad de Vida Estudiantil (UVE) es acoger al alumno y entregar una atención integral en aspectos académicos y psicológicos, que le permitan enfrentar de la mejor manera el desafío de acceder a la educación superior.

Sus líneas de trabajo comprenden:

- El Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP), que presta apoyo académico y psicoeducativo.
- Ocio Estudiantil, que organiza, implementa y difunde actividades deportivas, recreativas y de extensión estudiantil.

Siguiendo la línea de trabajo del año anterior, la gestión de la UVE durante el 2021 se caracterizó por la generación de estrategias con foco en el bienestar integral del estudiante,

atendiendo el contexto complejo que han debido enfrentar producto de la pandemia. Los psicólogos y tutores cumplieron un papel fundamental en el acompañamiento y contención de los estudiantes, estableciendo comunicación con cada uno de ellos mediante el Aula Virtual para reforzar aprendizajes y reuniones a distancia para abordar temáticas más complejas.

En este período académico se ingresaron solicitudes de atención para 3.253 estudiantes; 31% en las sedes Talca y Linares, 23% de sede Cauquenes y 15% de sede Curicó, totalizando 6.414 registros.

La mayoría de los estudiantes atendidos por la UVE durante el 2021 pertenecen a carreras del área de la Salud (25%), Educación (21%) y Humanidades (14%).

El 57% de los estudiantes atendidos en la UVE son derivados por los jefes de carrera, mientras que el 43% de los estudiantes recurre por iniciativa propia.

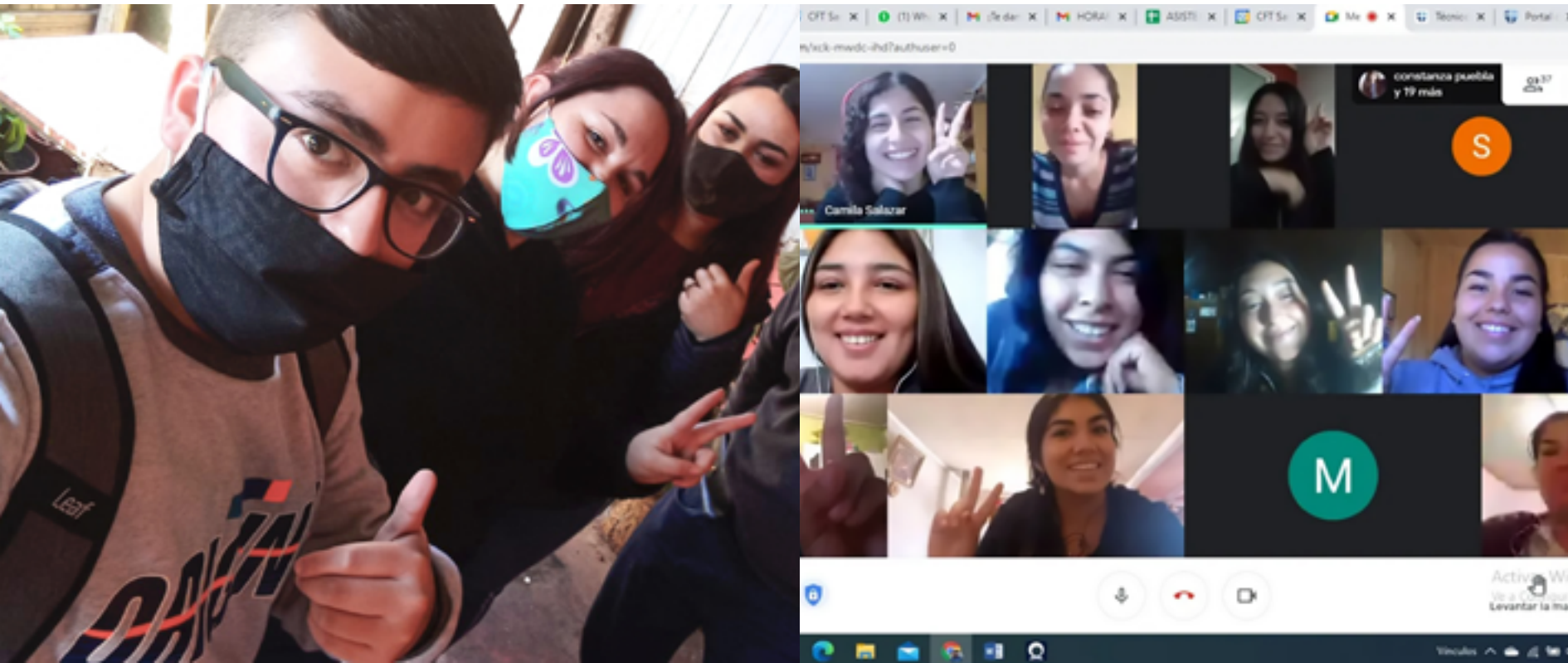


Tabla 21: Cantidad de atenciones UVE y cantidad de estudiantes atendidos durante el 2021 por sede CFT San Agustín.

SEDE	ATENCIONES DE PSICÓLOGOS	ATENCIONES DE TUTORES	TOTAL DE ATENCIONES	ESTUDIANTES ATENDIDOS
TALCA	246	1.696	1.897	995
CAUQUENES	121	630	1.817	762
LINARES	444	1.455	1.899	1.008
CURICÓ	171	1.651	1.897	488
INSTITUCIONAL	982	5.432	6.414	3.253

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Vinculación Académica

Articulación Curricular con Educación Media Técnico Profesional

En el marco del acuerdo nacional de convalidación técnico profesional impulsado por el Ministerio de Educación, se busca promover la vinculación entre la Educación Media Técnico Profesional (EMTP) y la Educación Superior Técnico Profesional (ESTP), potenciando de esta forma las trayectorias formativas de los estudiantes de los establecimientos técnicos profesionales. En esa línea nuestra institución ha realizado un exhaustivo análisis de convergencia curricular, alcanzando al año 2021 un avance del 50% de cobertura de las carreras con desarrollos en articulación. Esto se ha logrado mediante el diseño y consolidación de un modelo institucional de análisis para procesamiento de información de convergencia curricular. Se proyecta seguir ampliando la cobertura de carreras con desarrollo de articulación para el 2022.

Articulación con ChileValora

En la búsqueda constante de fortalecer la labor educativa y las capacidades laborales, el CFT San Agustín cuenta con un mecanismo de convalidación para trabajadores, el cual es desarrollado junto a la Comisión del Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales, ChileValora, y que apunta a reconocer aprendizajes previos. La iniciativa permite favorecer la articulación con actores del sector productivo y reconocer la certificación de competencias laborales en los planes de estudio de las carreras Administración de Empresas,

Por otra parte, con el objetivo de fortalecer el relacionamiento con la EMTP se firmó un convenio con Red Futuro Técnico con quienes se viene trabajando desde el año 2019, el que ha permitido continuar trabajando en líneas de colaboración que se han materializado durante el 2021 con las siguientes acciones:

- Participación activa de 5 nodos de especialidades para la identificación de oportunidades de apoyo e intervenciones que fortalezcan la mejora de brechas y necesidades en las especialidades de los colegios de la Región del Maule.
- Desarrollo de 13 charlas virtuales y 5 talleres de pasantía en colegios desplazados territorialmente.

Técnico en Obras Civiles, Técnico en Logística y Técnico en Turismo.

Esta articulación consiste en un análisis de convergencia de módulos sobre el 80% entre ESTP con Perfiles Ocupacionales ChileValora. Una vez definida la articulación, se ejecuta la rebaja de módulos en su carga académica reconociendo lo certificado con ChileValora. Además, la combinación de módulos articulados es identificada en la malla curricular como salidas ocupacionales.

El 17% de nuestra oferta académica cuenta con Articulación ChileValora.

Articulación con Continuidad de Estudios

Al finalizar sus estudios en el CFT San Agustín los titulados de algunas carreras del área Tecnológica, Informática y Negocios, cuentan con la oportunidad de realizar continuidad de estudios en otras instituciones. En ese contexto, hemos trabajado en proveer nuestro currículum a las instituciones

que articulan con nuestro nivel, como es el caso de la Universidad Católica del Maule, y por otro lado, ajustar el rediseño curricular a la referencia de currículum de la otra institución con la cual se desarrolla la continuidad de estudios en el caso del Instituto Profesional CIISA.

Durante el 2021 hemos profundizado el diálogo con la Universidad Católica del Maule centrándonos en la opción de ampliar las opciones de continuidad de estudios, junto al

análisis y retroalimentación por parte de ellos en relación a la trayectoria que han desarrollado los estudiantes en su paso por su casa de estudios.

Más de 100 titulados del CFT San Agustín han continuado sus estudios en instituciones de formación superior en convenio.

Tabla 22: Carreras CFT San Agustín en convenio de continuidad de estudios al 2021.

CARRERA CFT SAN AGUSTÍN	CARRERA DE CONTINUIDAD	INSTITUCIÓN
TÉCNICO EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL	INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL	INSTITUTO PROFESIONAL CIISA
TÉCNICO EN CIBERSEGURIDAD	INGENIERÍA EN CIBERSEGURIDAD	INSTITUTO PROFESIONAL CIISA
TÉCNICO EN CONECTIVIDAD Y REDES	INGENIERÍA EN CONECTIVIDAD Y REDES	INSTITUTO PROFESIONAL CIISA
ANALISTA PROGRAMADOR	INGENIERÍA EN EJECUCIÓN EN COMPUTACIÓN	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE
TOPOGRAFÍA	INGENIERÍA EN EJECUCIÓN EN GEOMENSURA	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE
TÉCNICO EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL INDUSTRIAL	INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE
CONTABILIDAD GENERAL	LICENCIADO EN AUDITORÍA - CONTADOR AUDITOR	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Dirección de Formación e Identidad



La experiencia de ser parte del CFT San Agustín no sólo involucra recibir una formación técnica de nivel superior de excelencia, sino que también convivir en una comunidad educativa en la que todos sus miembros actúan desde la ética, la tolerancia, el respeto mutuo y la cooperación.

Iniciativas de Fortalecimiento del Sello Institucional

Durante el 2021 la conformación de la Dirección de Formación e Identidad vino a concretar la definición de los fundamentos sobre los cuales la institución materializa su impronta y sentido de pertenencia. En ese contexto, el rediseño curricular ejecutado el año 2020 de programas de formación transversal de los planes de estudio, específicamente de las asignaturas de Ética Personal, Desarrollo Personal y Formación para el Trabajo desde la mirada cristiana y la incorporación del marco de cualificaciones, ha permitido ir afianzado el sello del CFT San Agustín en los estudiantes.

De manera conjunta, como todos los años, se han continuado realizando jornadas y encuentros reflexivos con el objetivo que la comunidad cuente con espacios que le permitan mirar más allá de su rol como estudiantes y colaboradores, pues reconocemos que nuestro sello debe plasmarse en el

relacionamiento diario de todas las personas, donde debe primar la solidaridad y la empatía.

En ese contexto, durante el primer semestre del 2021 se realizaron encuentros en torno a las temáticas que nos propone la Encíclica Fratelli Tutti, los que estuvieron a cargo del padre Nelson Chávez. En estas instancias se invitó a los asistentes a reflexionar sobre la importancia de la fraternidad y la amistad en el diario vivir. También se abordaron temáticas como la parábola del Buen Samaritano que nos ofrece el amor y la atención al prójimo como la ley sublime y base de la amistad social creativa.

En la misma línea, se realizaron jornadas semanales de reflexión en modalidad virtual a cargo del padre Juan Manuel Ramos, con el objetivo de entregar esperanza a la comunidad educativa en tiempos de crisis.

Capítulo 5 VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El propósito de las iniciativas de Vinculación con el Medio, es profundizar en el impacto regional del CFT San Agustín y potenciar la bidireccionalidad de las interacciones con el medio local e internacional. Desde esa perspectiva hemos ajustado nuestra estructura orgánica para robustecer las líneas estratégicas que hemos venido implementando. Esto con la finalidad de enfrentar con una mirada de futuro los nuevos criterios y estándares definidos por la Comisión Nacional de Acreditación.



Legado de Monseñor Carlos González Cruchaga

Durante el primer y segundo semestre del 2021 se realizaron nueve ciclos de charlas para dar a conocer el contenido de los libros de nuestro fundador, Monseñor Carlos González Cruchaga. Participaron de estas actividades el hermano Guido Goossens, padre Nelson Chávez, padre Juan Manuel Ramos, padre Hernán Vergara, padre José Ignacio Fernández, Custodio Moyano y Monseñor Pablo Lizama.

Este 2021 recordamos 100 años del natalicio de nuestro fundador y la conmemoración del 13° Aniversario de su Pascua

en el mes de septiembre, motivo por el cual se celebró una misa en el templo Catedral de Talca, de forma presencial y virtual. En esta actividad se contó con la participación de representantes de la red institucional como el CFT San Agustín, la Fundación CRATE, el Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga, el Liceo Agrícola Padre Alberto Hurtado Cruchaga y el Instituto Andrés Bello. La liturgia fue transmitida por la conexión de Facebook Live de la Diócesis de Talca, Facebook Live de Fundación CRATE y por los diales de la Radio Chilena del Maule que abarca, Talca, Molina y el Valle Central.

El mensaje de nuestro fundador nos invita a reflexionar sobre el Evangelio, la vida de Jesús y en cómo los valores y principios que propone la mirada cristiana, pueden estar presentes en nuestro diario vivir.

Apoyo en Tiempos de Crisis

Durante el 2021 la Dirección de Formación e Identidad en conjunto con el equipo de Pastoral y la Unidad de Vida

Estudiantil[UVE]decadasede,hanasumido unrolprotagónico en el apoyo que la institución ha entregado a la comunidad

estudiantil durante la pandemia. En ese contexto se han desarrollado iniciativas de ayuda directa a los estudiantes y a sus familias para hacer frente al período de crisis. Una de las

iniciativas más significativas se materializó con la entrega de 300 cajas solidarias con mercadería, siguiendo la línea de las iniciativas desarrolladas durante el año anterior.

Los estudiantes representan la razón de nuestra existencia. No son números, sino personas que me merecen nuestro respeto y empatía. Solidarizamos con sus dificultades especialmente en este período tan difícil.

Diplomado en Pastoral de Educación Superior

Como parte del proceso de capacitación del equipo que conforma la Dirección de Formación e Identidad, el 2021 se realizó el Diplomado en Pastoral de Educación Superior dictado por la Universidad Católica Silva Henríquez en modalidad online. Este espacio tuvo como objetivo preparar a los participantes en el marco teológico y praxis pastoral, profundizando en la importancia de la misión de

las instituciones que realizan su quehacer bajo el alero de la Iglesia Católica.

Fue cursado por 5 colaboradores de nuestra casa de estudios superiores quienes cumplen un rol esencial en la formación y orientación valórica de nuestra comunidad educativa.

El Diplomado en Pastoral de Educación Superior vino a fortalecer nuestra mirada en el contexto sociocultural y valórico en el que se enmarca nuestro quehacer institucional.



Comisión de Pastoral de Educación Superior

La Dirección de Formación e Identidad participa activamente en la Comisión Pastoral de Educación Superior de la Conferencia Episcopal de Chile. Durante el 2021 se trabajó en la elaboración conjunta de un documento que reúne las orientaciones y lineamientos para que las instituciones de

educación superior puedan elaborar su plan de pastoral. El cierre de la redacción del documento como su socialización hacia la comunidad, quedaron calendarizadas para el año 2022.

Charlas Ciudadanas

Al igual que en años anteriores, y en conjunto con otras instituciones cercanas, estuvimos atentos al quehacer cívico de nuestro país y, en particular, de los territorios donde nos insertamos. Es por ello que desarrollamos dos ciclos de conversatorios durante el 2021, uno de otoño y otro de primavera. En el primero de ellos, buscamos conocer las propuestas de los candidatos a Alcalde, Constituyentes Convencionales y Gobernador regional, de cara a las

elecciones correspondientes que se desarrollaron en el período. En tanto, en el segundo ciclo, denominado Hablemos del Maule, nos enfocamos en conocer las propuestas de los candidatos tanto al Consejo Regional del Maule como a la Cámara de Diputados. Asimismo, desarrollamos una instancia especial para conocer, a través de representantes de los respectivos comandos, los programas de los candidatos a la Presidencia de la República.

Innovación y Emprendimiento



A nivel curricular, los avances que ha realizado la institución con sus procesos de rediseño han sido importantes en cuanto a innovación y emprendimiento. El análisis de los perfiles de egreso y las potenciales ocupaciones de nuestros titulados ha dado como resultado que 14 de nuestros 24 programas de estudio tengan módulos o actividades asociadas a la innovación o al emprendimiento. Por su parte, la comunidad estudiantil terminó la ejecución de proyectos de innovación asociados al autocuidado y a la construcción de tótems solares en cada una de las sedes, lo que fue posible gracias a la adjudicación de Fondos de Desarrollo Institucional (FDI) asociados al emprendimiento estudiantil del Ministerio de Educación.

A nivel de gestión, la institución desarrolló un nuevo plan estratégico de innovación, que tiene como horizonte temporal el periodo 2022-2027, con objetivos asociados a la vinculación con la industria, y al fomento del emprendimiento y de la innovación estudiantil, con miras a contribuir a la solución de problemáticas del entorno.

Como extensión de dicha planificación, se rediseñaron los concursos de innovación que tradicionalmente la institución

ejecutaba, y se modernizaron utilizando conceptos como el design thinking o la metodología asociada al modelo canvas, realizándose jornadas multitudinarias, lectivas y de aplicación dinámica. En total participaron 164 estudiantes en el desafío de solucionar problemáticas reales, las que fueron detectadas a partir de un levantamiento que incluyó a más de 20 empresas de la región.

En la misma línea, se desarrolló un piloto de mentoría a emprendedores que contó con la participación de 35 estudiantes interesados en formalizar sus emprendimientos. Recibieron apoyo técnico, construyéndose planes de negocios y videos pitch para la difusión de sus ideas, con miras a fondos concursables recurrentes para fomentar el éxito en dicha captura de recursos y, eventualmente, fomentar la ocupación formal a través del emprendimiento.

Finalmente esta línea culminó con la construcción del primer espacio Cowork de la institución, ubicado en la sede Talca. Su entrega e inauguración están planificadas para los primeros meses del año 2022.

Iniciativas de Vinculación con el Medio



El 2021 se inicia con la reestructuración de la Dirección de Vinculación con el Medio como respuesta a los nuevos contextos, exigencias y necesidades del entorno. A partir de la conformación del equipo de trabajo se delinearón tres

líneas de acción: **Entorno, Titulados y Educación Continua.** Cada una de estas impulsa las iniciativas desde nivel central y se materializa a nivel provincial mediante la coordinación con los equipos de vinculación de las cuatro sedes.

Entorno

Durante el 2021 se efectuó el traspaso desde los denominados Consejos Asesores Empresariales a Consejos Estratégicos Asesores Provinciales [CEAP], lo que configura una nueva mirada estratégica provincial con presencia en el entorno de cada una de las sedes. En ese contexto, se revisó, redefinió y modernizó su quehacer y relacionamiento con la institución en las sedes Talca, Cauquenes y Linares, y en el caso de la sede Curicó se conformó por primera vez. Durante el mes de diciembre se realizó la última sesión anual que incluyó jornadas de reuniones presenciales, en las cuales los consejeros sesionaron y recorrieron las instalaciones de las respectivas sedes. Al cierre de las actividades y con el objetivo de obtener retroalimentación en aspectos claves para las prospecciones del año 2022, se aplicó una encuesta

a los consejeros, que entre otros aspectos recogió su mirada en cuanto al comportamiento del mercado desde los diversos sectores que representan, y su visión sobre las habilidades de los profesionales del futuro, entendiendo el nuevo contexto en que se enmarcan las diversas actividades económicas.

En esa misma línea, se realizó el primer seminario regional empresarial en modalidad online, que convocó a participantes de las cuatro provincias de la región. Fue una instancia que permitió estrechar lazos con las comunidades empresariales e institucionales del Maule en el marco de la temática “Del estado subsidiario al estado de bienestar: hacia un nuevo modelo de desarrollo”.

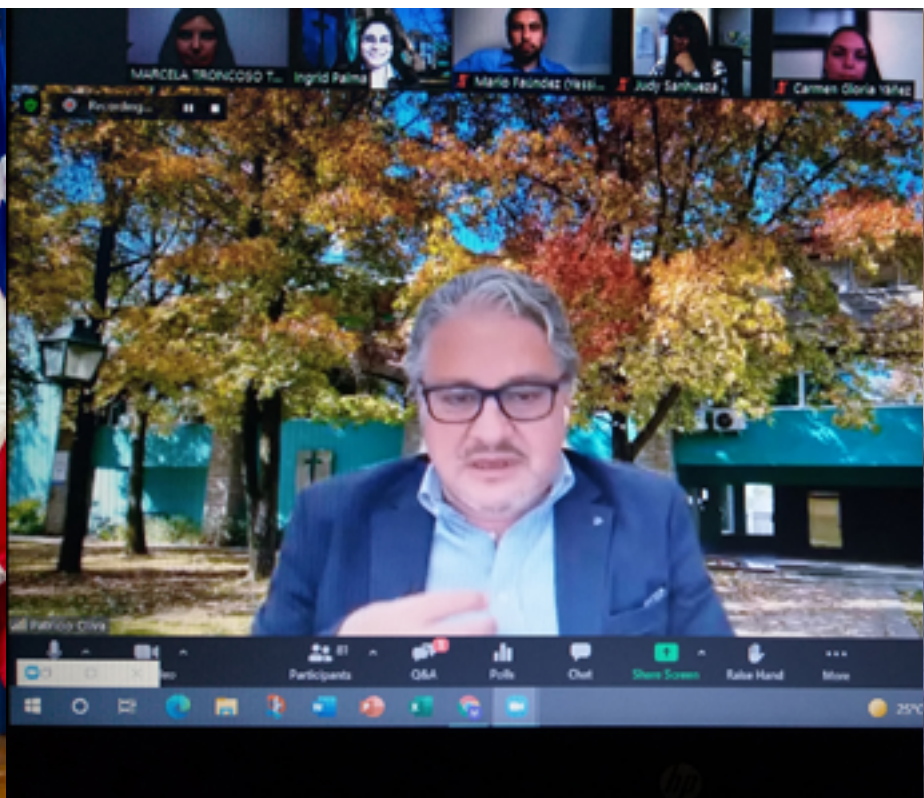
La Dirección de Vinculación con el Medio del CFT San Agustín genera acciones para establecer vínculos con diversos actores que se traducen en apoyo a la labor académica, a la formación integral de los estudiantes y al desarrollo de la región del Maule.

Convenios

Durante el año 2021 se firmaron alrededor de 45 convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, que permiten fortalecer la labor educativa de nuestra casa de estudios superiores. Entre ellos, destacan la firma de compromiso con las Municipalidades de Retiro, Yerbabuena, Villa Alegre, Rauco y Curicó, que apuntan a generar una relación bidireccional entre las autoridades locales y nuestra institución, en términos de generar aprendizaje, formación y aportar al desarrollo de zonas rezagadas del Maule.

Además, destaca el compromiso firmado con el Hospital regional de Talca que apunta a generar instancias para que los futuros TENS de nuestra institución puedan realizar su práctica laboral. Las autoridades del recinto hospitalario se mostraron interesados en posibilitar la apertura de 24 cupos en diferentes servicios para estudiantes de Técnico en Enfermería, abriéndose a la opción de incluir a otras especialidades del área de la salud en el futuro.

Durante el 2021 se firmaron 34 Convenios de Apoyo a prácticas laborales, 7 Convenios Marco y 5 Convenios de Docencia Asistencial.



Titulados

En el marco de la vinculación con nuestros ex alumnos, durante el 2021 se crea el Círculo de Titulados, cuyo objetivo es fortalecer el relacionamiento con los egresados, apoyar su proceso de inserción laboral y desarrollo profesional. En ese contexto, esta iniciativa nos ha permitido mantener contacto permanente con ellos e incentivar instancias de encuentro y generación de redes. Para dar a conocer esta iniciativa e ir fortaleciendo con anterioridad la vinculación con los futuros titulados, durante ambos semestres se realizaron reuniones con delegados de carreras por sede, instancias en las cuales

se entregó información del Círculo de Titulados, Portal de Empleo, Continuidad de Estudios y cursos de Educación Continua.

En esa misma línea, durante el año se hizo el lanzamiento del Boletín Mensual de Titulados, que constituye un informativo que se envía a los correos electrónicos de nuestros titulados, entregando información relevante para fortalecer su perfil profesional, y afianzar su relacionamiento con nosotros posterior a su titulación.

Educación Continua

Educación Continua se perfiló el 2021 como un área que, pese a la crisis sanitaria, logró otorgar capacitación mediante una oferta de cursos en modalidad virtual a sus titulados. El valor diferenciador que se le dio este año,

en contraste a los anteriores, fue cubrir una amplia gama de perfiles diseñando cursos dirigidos a titulados de especialidades que imparte nuestra institución mediante su oferta académica.

Se impartieron 11 cursos entre junio a diciembre, alcanzando 358 titulados con certificación.

Objetivos de Desarrollo Sostenible ONU

Uno de los acuerdos globales más significativos declarados por la Organización de Naciones Unidas [ONU] en los últimos años corresponde a la propuesta “Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”. Esta agenda consta de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible [ODS], que pretenden apuntalar las grandes problemáticas mundiales como la pobreza, la

inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la paz. Como parte de la participación activa de nuestra institución en las comunidades en las que se encuentra inserta, desde su quehacer pretende contribuir al logro de estos objetivos en su entorno más inmediato, alineando sus esfuerzos a los desafíos mundiales que enfrentamos como humanidad.

Participar en los llamados que hace la comunidad y el entorno, a dialogar, apoyar y aportar, es parte de nuestro despliegue, cuando hablamos de vinculación con sentido en el territorio. Queremos contribuir con nuestra experiencia y con las capacidades de nuestros estudiantes y futuros profesionales en todos los aspectos del quehacer.

Durante el año 2021 la cantidad de iniciativas ejecutadas permitieron impactar 10 Objetivos de Desarrollo Sostenible [ODS], entre los que se encuentran: Educación de

Calidad, Salud y Bienestar, Trabajo Decente y Crecimiento Económico. Estas actividades contaron con la asistencia de 1.242 personas.

Institucional



Talca



Linares



Cauquenes



Curicó



